

إختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

كانت العائلة مُتَجَمِّعة حَوْلَ مائدة العشاء الذي أعده الأم بِجَليَّة ، عَشَنَ باللَّحْم وَ سَلطَة خَص وَ رَغِيْف وَ بُزْتَقَال وَ غَلْبَة يَأْوُورْت ، أَخَذَ : أَيْنَ العاء يَا أُمِّي ؟ - أَخَذْتُ يَا أَخْمَدُ فَأَلْمَاءُ مِنْ بَيْنَ المَجْمُوعَاتِ الغذائية الهامة لِجِسْمِ الإنسان .

الوضعية الأولى: (2.5) ذكرت الأم إحدى المجموعات الغذائية ، صنفت هذه الأغذية مع بقية صنفها (حيواني/نباتي/معدني)

| مصدر | الغذاء | البروتين | الكربوهيدرات | الدهون | الفيتامينات | المعادن |
|-------|----------|----------|--------------|--------|-------------|---------|
| معدني | الماء | | | | | |
| | العسل | | | | | |
| | الشوك | | | | | |
| | البزققال | | | | | |
| | الزيت | | | | | |
| | الخبز | | | | | |

الوضعية الثانية : (1.5) بعد وجبة العشاء اقترح الأب على أحمد ممارسة بعض التمارين الرياضية .

ضع **صحيح** أو **خطأ** أمام كل جملة :

- تزايد نبض قلب أحمد أثناء ممارسة الرياضة ☐
- القلب ينبض خلال النهار فقط ☐
- بعدما يزناخ أحمد يستعيد القلب نشاطه العادي ☐

الوضعية الثالثة : (3) في السهرة جلست العائلة تشاهد شريطاً عن الحيوانات فتساءل وسيم :أي كيف تتنقل الحيوانات وهل تتغذى على نفس الطعام ؟ اقترح أحمد على أخيه هذا المقطع ، ساعدكما في إتمامه بالربط بينهم

| | | |
|----------|-------|------------|
| الثب | يزحف | حيوان غاشب |
| الفرش | ينسحب | حيوان لاجم |
| السلحفاة | يمتص | أكل كل شيء |

الوضعية الرابعة : (3) أضمتنا يا طلال ، لكن هل تعرفان كيف تتنقل الحيوانات المتحركة ؟

ضع الكلمات في الفراغات : مائي ، بزي ، بزمائي ، هوائي ، مائي ، مائي و هوائي

الثب حيوان..... يتنقل.....

الفرش حيوان..... يتنقل.....

السلحفاة حيوان..... يتنقل.....